



ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE e per il TURISMO  
"Luigi Einaudi"

# **La Didattica delle Competenze in un'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro**


Sandra Bertolazzi  
ITSCT L. Einaudi – Padova  
Padova , 21 gennaio 2010

# Il progetto ASL

- È un progetto triennale partito nell'a.s. 2008/09 con una classe 3<sup>^</sup> dell'indirizzo Economico-Aziendale
- Tema che sviluppa:  
**“Analisi dei costi di prodotto  
e  
Convenienza economica”**

# L'impianto del progetto dell'Einaudi

## Motivo della scelta del tema

- il tema del progetto deriva dalla riflessione, sviluppata in sede di riunioni tra la componente docenti ed esterni dell'area aziendale, che le varie politiche di gestione e le decisioni operative e strategiche d'impresa necessitano sempre di un adeguato supporto informativo-quantitativo che solo la contabilità analitica può fornire.
- Per l'impresa, l'analisi dei costi è di fondamentale importanza, è un investimento strategico che permette di orientare la governance nelle attività d'impresa e dare un apporto positivo alla performance e alla competitività d'azienda  analisi del fabbisogno

⇒ la **contabilità analitica** utilizza delle metodologie di calcolo dei costi mediante le quali si possa effettuare il controllo sulla formazione dei risultati economici parziali e si possa valutare l'efficienza nell'impiego dei fattori di produzione.

⇒ i **costi di gestione** devono essere gravati sui prodotti per poi trasformarsi in valore del prodotto e quindi essere recuperati con la vendita dello stesso (prezzo-ricavo). La sopravvivenza dell'impresa dipende molto dalla sua capacità di trasformare i suoi consumi-costi riguardanti beni e servizi in costi di prodotto, creando valore aggiunto rispetto all'input iniziale.

## L'impostazione metodologica e didattica basata sulle competenze

- *La metodologia per l'analisi dei costi e l'implementazione di un adeguato sistema di contabilità industriale **diventa interessante strumento formativo ed educativo** per gli studenti che vengono coinvolti nell'approccio rigoroso e scientifico che è richiesto, e con cui è affrontato il tema.*

# La costruzione del percorso

- La **situazione concreta** di *analisi dei costi* ha rappresentato un momento importante di definizione di azioni formative finalizzate a mettere gli studenti in condizione di “fare esperienza”
- Ad essi sono stati affidati **compiti reali** a carattere interdisciplinare

L'impostazione metodologica e didattica  
basata sulle competenze

## **IL COINVOLGIMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**SULLA BASE DELLE ESPERIENZE DI  
ASL DEGLI ANNI SCOLASTICI SCORSI,  
IL C.D.C. È STATO COINVOLTO FIN  
DALL'INIZIO ED HA LAVORATO  
SVILUPPANDO :**

**- UDA CHE HANNO COINVOLTO PIÙ  
DISCIPLINE**

**- GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE RACQUINTE**

## L'impostazione metodologica e didattica basata sulle competenze

### **IL LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**i docenti del CDC hanno avuto diversi incontri nel corso dei quali:**

- si è discusso del progetto;**
- il progetto è stato reso noto agli studenti ed alle loro famiglie, accogliendo eventuali suggerimenti che potessero sorgere;**
- si è discusso in merito alla progettazione dell'**UDA** finalizzata al raggiungimento della/e competenza/e**
- si è iniziato a lavorare alla fase di **valutazione**, studiando ed elaborando griglie di valutazione efficaci**

# La valutazione

**La griglia di valutazione** è stata predisposta

tenendo conto dei fattori di:

- Performance (il prodotto, il glossario, la relazione)
- Processo di mobilitazione delle risorse
- Riflessione sull'azione svolta