



ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE e per il TURISMO
"Luigi Einaudi"

Via delle Palme, 1
35137 PADOVA
tel. 049/65.63.82- fax 049/875.51.87
e-mail: info@iteinaudi.it
<http://www.iteinaudi.it>

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA

Anno Scolastico 2009 – 2010



Via delle Palme, n°1 - 35137 - Padova (PD)
tel. 049 656382 - 8752063 - fax. 049 8755187
C.F. 80012640262
e.mail: info@iteinaudi.it - www.iteinaudi.it

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Statale Commerciale e per il Turismo "Luigi Einaudi", nato nel 1962 prende il nome dall'insigne economista che fu il primo presidente della Repubblica eletto nel maggio 1948. Oggi la sua sede è stabilita in un'unica struttura situata in Via delle Palme 1, nelle vicinanze della fermata di numerose linee di autobus, della stazione ferroviaria e delle corriere; attualmente accoglie circa 970 alunni.

I suoi corsi di studio sono

- **I.G.E.A. (Indirizzo Giuridico Economico Aziendale)**

Titolo: **"Ragioniere perito commerciale"**

Il **ragioniere perito commerciale** è chiamato ad assolvere funzioni che interessano gran parte della vita economica e sociale.

Accanto ad una solida preparazione tecnica, ad un'accurata conoscenza di due lingue straniere (una di esse è l'inglese) possiede una buona padronanza degli strumenti informatici e un'adeguata preparazione culturale generale, indispensabile per l'eventuale accesso alle facoltà universitarie.

Sbocchi occupazionali

- Impiego in strutture pubbliche e private piccole, medie e grandi di qualsiasi settore economico
- Impiego in aziende del settore dei servizi anche nel campo Bancario e delle Assicurazioni
- Esercizio della libera professione
- Attività imprenditoriali autonome

Proseguimento negli studi universitari in qualsiasi facoltà, anche se quelle consigliate sono quelle a carattere giuridico-economico-aziendale oppure scienze politiche e scienze statistiche.

- **Sperimentazione "BROCCA" (Indirizzo economico - aziendale)**

Titolo: **"Ragioniere perito commerciale"**

Questo indirizzo si avvicina ad un vero e proprio LICEO ECONOMICO che mira ad integrare la formazione specificatamente professionale con una preparazione culturale approfondita e solida. A tal fine, nel triennio, l'indirizzo prevede un rafforzamento dell'area umanistica, con un nucleo consistente di materie quali italiano, storia e filosofia, con forti legami interdisciplinari, mirante a formare mentalità critica e versatilità intellettuale.

Sul piano più strettamente professionale sa utilizzare metodo e strumenti contabili ed extracontabili, avvalendosi delle tecnologie informatiche; sa interpretare i documenti aziendali, sa affrontare le diverse situazioni problematiche, ricercando soluzioni attraverso un lavoro organizzativo individuale o di gruppo.

Sbocchi occupazionali

- Impiego in strutture pubbliche e private piccole, medie e grandi di qualsiasi settore economico
- Impiego in aziende del settore dei servizi anche nel campo delle Assicurazioni e del Credito
- Esercizio della libera professione
- Attività imprenditoriali autonome

Proseguimento negli studi universitari in qualsiasi facoltà, anche se quelle consigliate sono quelle a carattere giuridico-economico-aziendale oppure scienze politiche e scienze statistiche.

Nei due precedenti indirizzi è presente una sperimentazione che permette a tutti gli studenti di conseguire la patente europea di informatica (ECDL, ECDL ADVANCED).

- **Sperimentazione “ITER” (Indirizzo turistico sperimentale)**

Titolo: “***Perito turistico (Maturità tecnica per il turismo)***”

Il diplomato perito turistico opera nel settore della produzione, gestione e realizzazione dei servizi turistici all’interno di aziende private e di enti pubblici.

Egli si occupa sia della gestione del turismo, sia di turismo di accoglienza che di turismo in uscita in Italia e all’estero.

Per assicurare tali funzioni e prestazioni, oltre ad avere una buona preparazione culturale e a disporre di una buona competenza comunicativa in tre lingue straniere: inglese obbligatorio, le altre due scelte fra: francese, spagnolo, tedesco, russo e cinese (quest’ultima solo come terza lingua), il diplomato perito turistico deve possedere competenze di marketing e di progettazione, deve essere in grado di trattare con il pubblico e di stabilire rapide relazioni interpersonali, deve sapersi documentare e fornire documentazione utilizzando anche gli strumenti informatici.

Sbocchi occupazionali

- Inserimento lavorativo nel settore turistico (agenzie di viaggi, musei, tour operator, compagnie aeree o di navigazione, alberghi, porti, aeroporti, fiere, ecc.)

- Inserimento lavorativo anche nel settore commerciale e aziendale (import-export)

- **Proseguimento negli studi universitari** in qualsiasi facoltà, anche se consigliate sono Lingue, Economia (turismo, marketing, commercio estero), Scienze politiche, Lettere (turismo culturale) Scienze della Comunicazione.

OBIETTIVI GENERALI DEL SERVIZIO

La **MISSION** dell'Istituto Einaudi è sintetizzata nel seguente motto:

“PERCORSI DI STUDIO CHE TI PORTANO IN EUROPA E TI ORIENTANO NEL PRESENTE”

Per raggiungere tale obiettivo l'Istituto si adopera per:

- elevare negli alunni la cultura della cittadinanza e farli crescere con il senso dei diritti e dei doveri
- prevenire la dispersione scolastica
- favorire l'utilizzazione delle nuove tecnologie
- favorire negli alunni la capacità di lavorare per progetti
- favorire la dimensione europea dell'educazione attraverso scambi e viaggi all'estero
- favorire la certificazione relativa alle conoscenze delle lingue straniere
- favorire la realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterne alla scuola
- favorire il collegamento con il mondo del lavoro e con l'Università per permettere un più facile inserimento lavorativo
- favorire l'integrazione degli alunni stranieri
- utilizzare il Sistema di gestione per la qualità per il continuo miglioramento del servizio

OBIETTIVI FORMATIVI FONDAMENTALI

Il Collegio dei Docenti individua come **finalità dell'azione didattica il raggiungimento delle seguenti mete educative per ogni singolo studente:**

- **formazione di una personalità matura e responsabile**
- **formazione di un cittadino consapevole**
- **formazione professionale**

Questi traguardi si articolano nel corso del quinquennio in obiettivi relativi alla sfera socio-affettiva e a quella cognitiva. I primi sono relativi alla formazione dell'uomo e del cittadino, i secondi sono finalizzati al potenziamento delle conoscenze culturali ed allo sviluppo delle competenze professionali.

Il Piano dell'Offerta Formativa è formulato in coerenza con gli obiettivi sopra esposti ed organizzato in aree di intervento e sviluppo:

1. Area dell'integrazione e dell'arricchimento curricolare

Le finalità dell'area sono quelle di operare per la formazione del cittadino europeo informato e partecipe, proponendo azioni di metodologie didattiche innovative e sperimentali per la certificazione delle competenze trasversali e per il biennio dell'obbligo, per il raggiungimento di competenze richieste dal mondo del lavoro e universitario, per il sostegno agli studenti nella sfera relazionale, socio-affettiva e culturale in un'ottica non solo nazionale ma anche europea e mondiale.

2. Area dell'orientamento scolastico e della promozione del successo formativo e scolastico

Le finalità dell'area sono quelle di fare star bene gli studenti con se stessi, con i nuovi compagni e i nuovi insegnanti; trasmettere loro un senso profondo d' appartenenza all'Istituto "Einaudi"; prevenire la dispersione ed il disagio scolastico, favorire l'integrazione degli alunni stranieri. Costruire negli studenti una graduale e progressiva consapevolezza della responsabilità nella cura della salute sia propria che altrui e della sicurezza. Conoscere e comprendere l'importanza di comportamenti corretti nel contesto dell'educazione alla convivenza civile

3. Area dell'orientamento professionale e universitario

Le finalità dell'area sono quelle di favorire negli studenti la presa di coscienza dei propri diritti e doveri; la capacità di lavorare per progetti; la realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterne alla scuola; il collegamento con il mondo del lavoro e con l'Università.

4. Area del post-diploma

Le finalità dell'area sono quelle di offrire migliore qualificazione professionale e maggiori opportunità di impiego in coerenza con la tipologia di studi seguiti.

5. Area della dimensione europea dell'educazione

Le finalità dell'area sono quelle di creare all'interno dell'Istituto un ambiente favorevole all'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere e al miglioramento della competenza comunicativa degli studenti in lingua straniera; promuovere l'importanza del plurilinguismo tramite scambi culturali, insegnamenti in lingua veicolare; praticare e diffondere presso gli studenti una dimensione europea dell'educazione fondata sui valori di rispetto di tutte le culture, di uguaglianza e di tolleranza e sul plurilinguismo come elemento costitutivo dell'identità e della cittadinanza europea.

6. Area delle attività culturali e integrative; iniziative complementari di arricchimento del curriculum

Le finalità dell'area sono quelle di favorire da un lato la conoscenza di persone e di luoghi in situazioni diverse, ampliare gli orizzonti geografici, culturali e sociali degli/le studenti/esse, dall'altro stimolare la volontà di confrontare le proprie idee, sostenerle, diffonderle, nel rispetto di quelle degli altri, stimolare la curiosità intellettuale, le capacità creative ed espressive degli/le studenti/esse

7. Area delle nuove tecnologie

Le finalità dell'area sono quelle di rendere fruibile il patrimonio bibliotecario, tecnologico e multimediale dell'Istituto in modo sempre meglio organizzato, aggiornato e funzionale alla formazione di tutte le componenti scolastiche.

8. Area della valutazione d'Istituto e della Qualità del servizio

La finalità dell'area è quella di tenere sotto controllo le proprie attività, i propri processi, i servizi erogati, "fotografare" quindi l'organizzazione, individuandone autonomamente i punti di forza e le aree di miglioramento, attraverso l'autoanalisi e l'autovalutazione del servizio scolastico secondo il modello EFQM (European Foundation for Quality Management) e CAF, oltre che il sistema di gestione della qualità, per il continuo miglioramento del servizio scolastico e per il mantenimento della certificazione di qualità ottenuta dall'Istituto nel 2004

9. Iniziative di apertura al territorio e formazione permanente per i giovani e gli adulti

Le finalità dell'area sono quelle di collaborare con il territorio e con gli utenti dell'istituto e diffondere la conoscenza del patrimonio artistico della città e delle città del Veneto.

ATTREZZATURE

L'Istituto si è dotato e si va dotando di strutture moderne e tecnologicamente avanzate.

I **4 laboratori di informatica** sono tutti forniti di PC collegati in una rete di Istituto e predisposti alla navigazione in Internet oltre che dotati di software specifici per contribuire a promuovere l'acquisizione e il progressivo perfezionamento di conoscenze e competenze informatiche e della loro applicazione alla contabilità. In tale ottica si favorisce il conseguimento della patente europea ECDL anche di livello avanzato da parte degli alunni di tutti gli indirizzi, in ragione del fatto che l'istituto è Test Center AICA abilitato per il rilascio della Patente informatica.

I **laboratori linguistici** sono uno audioattivo e l'altro multimediale e informatizzato, collegato alla rete di Istituto e dotato di parabola satellitare per la ricezione di programmi in lingua.

I **laboratori di fisica/chimica e di scienze** sono attrezzati anche per esperienze a piccoli gruppi e utilizzati anche, all'interno del Progetto "Laboratori aperti", per esperienze rivolte a studenti della scuola secondaria di primo grado del territorio che vogliono aderire a tale iniziativa.

La biblioteca scolastica è un centro di risorse educative multimediali con più computer di cui uno ad esclusivo uso del personale bibliotecario, tre ad uso degli utenti con connessione ad internet, e stampanti. Il patrimonio librario consta di oltre diecimila volumi, buona parte dei quali inseriti nel catalogo informatico, di riviste opuscoli vari, cd multimediali e oltre 500 videocassette.

L'Istituto dispone inoltre di **un'aula multimediale per audiovisivi, di una stazione editoriale** con postazioni in rete e collegamento ad Internet utilizzabile da alunni ed insegnanti, di un **auditorium con collegamento per Videoconferenze**, dotato di PC collegato ad un proiettore e di schermo gigante, di **due palestre** di cui una attrezzata per body building.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2009/2010

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
Area dell'integrazione e dell'arricchimento curricolare	<p><u>SPERIMENTAZIONE PER L'ECDL E ECDL ADVANCED</u> Finalità: Progetto per far acquisire sia le competenze informatiche necessarie al conseguimento della patente europea (ECDL) con l'utilizzo delle discipline: economia aziendale, matematica, diritto, fisica/chimica, trattamento testi, italiano e inglese. Per il livello avanzato vengono organizzati corsi pomeridiani</p> <p><u>SPERIMENTAZIONE INFORMATICA PER L'INDIRIZZO TURISTICO</u> Il progetto prevede un laboratorio di informatica nelle discipline turistiche per far acquisire un linguaggio tecnico per la conoscenza dei pacchetti turistici</p>	<p>Classi I, II, III e IV dei corsi IGEA BROCCA</p> <p>Classi V per il livello avanzato</p> <p>Classi del triennio Iter</p>	Passudetti
	<p><u>PROGETTO SIO: "La scuola italiana incontra l'Oriente"</u> progetto regionale in rete per la diffusione della lingua, della cultura e della civiltà orientale e, in particolare, cinese. Lingua cinese curricolare nel triennio turistico</p>	Classi del triennio	Biondi
	<p><u>METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE NELL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE</u> a) del diritto con esperienza del role playng (i giochi di ruolo) e con studi di caso b) della letteratura attraverso il teatro (Verdi) c) della scrittura argomentata e tecnica, per raggiungere le competenze/abilità richieste dal mondo del lavoro e universitario; l'articolo di giornale il saggio breve d) L'Istituto è capofila di una rete provinciale che continua il lavoro sulla piattaforma inserita lo scorso anno e che contiene i materiali per l'insegnamento integrato in lingua straniera delle discipline con la metodologia CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>) e) <u>Rete CONFAO e RENATUR</u>, Piano dell'innovazione didattica; progettazione di unità di apprendimento</p> <p>f) <u>PROGETTO REGIONALE CLIL</u></p>	<p>Classi dei trienni</p> <p>Tutte le classi</p> <p>Tutte le classi</p> <p>2B</p>	Raccanello Tessari Burdese Docenti Burdese-Gambarin

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
	<p><u>L'istituto promuove l'attività sportiva con il Centro Sportivo Scolastico:</u> pallavolo, pallacanestro, pallamano, atletica leggera, ginnastica artistica, tennis e tennis tavolo ed eventuali tornei interni</p> <p><u>PROGETTO PROVINCIALE</u> per attività sportive integrative</p> <p><u>ALL'EINAUDI NON SOLO SPORT</u> Aumentare la conoscenza dello sport anche dal punto di vista della fisiologia, della psicologia, dell'alimentazione, con interventi di esperti esterni</p>	<p>Tutte le classi</p> <p>Tutte le classi</p> <p>Classi IV e V</p>	<p>Vecchione</p> <p>Vecchione</p> <p>Vecchione</p>
<p>Area dell'integrazione e dell'arricchimento curricolare</p>	<p><u>AREE DI PROGETTO</u> Approfondimenti tesi ad affrontare una tematica in modo interdisciplinare per favorire l'autonomia di lavoro degli studenti e l'uso delle nuove tecnologie</p>	<p>Classi V</p>	<p>Consigli di classe</p>
	<p><u>IL QUOTIDIANO IN CLASSE</u> Attività svolta per offrire agli studenti la possibilità di leggere, analizzare discutere con l'insegnante articoli giornalistici, brevi saggi grazie alla distribuzione gratuita da ottobre a maggio di quotidiani a scuola</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Cassini</p>
	<p><u>TURISMO, CULTURA, AMBIENTE</u> Progetto in rete con associazioni ed enti del territorio per una cultura del viaggio: viaggiare significa non solo vedere "esternamente" luoghi e genti, ma venire a contatto con usi e costumi differenti dai propri, essere preparato a culture diverse, cercar di capire "mentalità" altre, rispettare gli ambienti in ogni situazione. Il progetto si articola in a) Questione palestinese b) Iran e Iraq c) Cina d) Egitto e Stati Uniti d) Mediterraneo e natura</p> <p><u>PROGETTO MARCO POLO</u> Attività proposta dalla Camera di Commercio di Padova per l'approfondimento e la produzione di materiali originali relativi ad un'area del mondo particolarmente significativa dal punto di vista economico e/o emergente. Per l'anno scolastico 2009/10 "Il Mediterraneo e l'Egitto"</p>	<p>Classi IV Classi IV Iter Classi IV Classi V Classi III</p> <p>Classe VH</p>	<p>Michelotto</p> <p>Michelotto</p>

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
<p align="center">Area dell'orientamento scolastico e della promozione del successo formativo e scolastico</p>	<p><u>ACCOGLIENZA CLASSI TERZE</u> Studenti delle classi terze e quinte a confronto nei primi giorni di scuola per uno scambio di informazioni in modo da rendere più proficuo il passaggio fra biennio e triennio.</p>	<p>Classi III</p>	<p>Coordinatori delle classi terze e quinte</p>
	<p><u>PROGETTO "LABORATORI APERTI"</u> Attività strutturata con esercitazioni per favorire l'utilizzo del laboratorio di scienze da parte di alunni della scuola secondaria di primo grado . <u>MINI-STAGE PER STUDENTI</u> della scuola secondaria di primo grado</p> <p><u>SPORTELLI DI ORIENTAMENTO SCUOLA MEDIA</u></p>	<p>Allievi/e scuola sec.I grado</p>	<p>Facco</p> <p>Docenti dei laboratori</p> <p>Bertolazzi</p>
	<p><u>EXPO 2009</u></p>	<p>Studenti/esse di varie classi</p>	<p>Sicchiero</p>
	<p><u>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</u> a) educazione alimentare b) educazione alla sessualità c) "Che piacere" – prevenzione all'uso di sostanze alcoliche d) "Sfumiamo i dubbi" – prevenzione al tabagismo – azione peer to peer e) CIC Centro di ascolto e supporto difficoltà (con il supporto di una psicologa dell'USSL) f) Educazione stradale e patentino g) Prevenzione degli incidenti stradali</p>	<p>Tutte le classi II e la 4A Classi II</p> <p>Classi III</p> <p>Classi I e volontari classi III</p> <p>Alunni di varie classi</p> <p>Allievi classi I e II Classi IV</p>	<p>Valenti Grigoletto Gambarin</p> <p>Tessari</p> <p>Tessari</p> <p>Gambarin</p> <p>Gasparini Tessari</p>
	<p><u>PROGETTO FSE PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL BIENNIO OBBLIGATORIO PER GLI ALLIEVI CHE RICHIEDONO IL PASSAGGIO AL CFP</u></p>	<p>Tutti i bienni</p>	<p>Consigli di classe</p>

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
Area dell'orientamento professionale e universitario	<u>GARA NAZIONALE DEL TURISMO</u>	Classi IV	Docenti
	<u>PERCORSI PERSONALIZZATI E ORIENTAMENTO AL LAVORO</u> <i>6° azione del progetto COMETA 7</i>	Quarte	Donola
	<u>STAGE IN AZIENDA</u> Tre - cinque settimane, in periodo estivo, presso aziende del settore formativo prescelto, in Padova e provincia	Terze e quarte	Barichello Guarnaschelli
	<u>PROGETTI di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO</u>	Classi 3L e 3C Classi 4D e 4F 4L	Scapolo-Pilan Ferriani- Barichello Bertolazzi- Marcellan
	<u>PROGETTO ASL IN IMPRESA FORMATIVA SIMULATA</u>	3I	Gasparini
	<u>GARA NAZIONALE IGEA</u>	Classi IV	Docenti
	<u>CONFERENZE DI ORIENTAMENTO AL MONDO DEL LAVORO</u>	Classi IV e V di tutti i corsi	Donola
	<u>VISITE AZIENDALI</u> conoscenze delle realtà private e pubbliche aziendali, coinvolgimento degli/le allievi/e a conferenze tenute da esperti aziendali	Classi III di tutti i corsi	
	<u>STAGE DEGLI/LE STUDENTI/ESSE IN OCCASIONE DI MANIFESTAZIONI FIERISTICHE (EXPO, CIVITAS)</u> Stage a fiere e convegni per avvicinare gli studenti alla realtà del Terzo settore e favorire la conoscenza di alcune tematiche oggetto di riflessione delle organizzazioni no profit	Classi III e IV	Guarnaschelli
	<u>UNA SCELTA PER L'UNIVERSITA'</u> incontri con esperti di orientamento per la scelta universitaria ed attività di informazione sui corsi di laurea, in collaborazione con alcune facoltà . Supporto alla preiscrizione universitaria Progetto regionale O.R.I.O.R Progetto "Ponte"	Classi IV e V Classi V 3 e 4H	Donola Donola
Area del post-diploma	<u>CORSI POST-DIPLOMA E I.F.T.S</u> Corsi per diplomati del turismo e del commerciale con la collaborazione di enti vari (EFA, ASCOM, Unindustria)	Diplomati	Burdese Marcellan Lavezzo

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
Area della dimensione europea dell'educazione	<u>TEATRO IN LINGUA STRANIERA</u> Partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici in lingua straniera presso l'Istituto o in esterno con inserimento dell'attività nella programmazione curricolare, con conseguenti verifiche <u>Teatro in lingua inglese</u> <u>Teatro in lingua francese</u> <u>Teatro in lingua spagnola</u> <u>Cinema e cultura cinese</u>	Tutte le classi	Bortolami Convento Biondi
	<u>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</u> Lezioni e ore di conversazione con insegnanti di madrelingua per il conseguimento della Certificazione europea relativa alla conoscenza delle lingue straniere nei var livelli previsti (inglese, francese, tedesco, spagnolo)	Tutte le classi	Vedovato ingl Parrella/Burdese francese Doekel tedesco Jovè spagnolo
	<u>ATTIVITA' EUROPEA SUL TURISMO</u> <u>TERMALE: PROGETTO ESCOT, concorso con gemellaggio con una scuola britannica</u> <u>PROGETTI EUROPEI COMENIUS</u>	Classi III e IV	Polo
	<u>SCAMBI CULTURALI E SOGGIORNI LINGUISTICI, STAGES ALL'ESTERO</u> in Spagna, Germania, Francia, Gran Bretagna	Studenti di varie classi	Marchioro, Frison, Burdese, Lovato
	<u>COSÌ LONTANA...COSÌ VICINA: LA TURCHIA. CONFERENZA E SCAMBIO CON STUDENTI E DOCENTI DI UN LICEO DI ISTAMBUL</u>	4A	Zoppi e Grigoletto Michelotto

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
<p align="center">Area delle attività culturali e integrative; iniziative complementari di arricchimento del curricolo</p>	<p><u>VIAGGI DI ISTRUZIONE</u> in Italia e all'estero</p>	Tutte le classi	Guarnaschelli Da Re
	<p><u>CONCORSO TOURING CLUB</u></p>	V D	Franceschini
	<p><u>PARTECIPAZIONE A MOSTRE, VISITE DIDATTICHE A MUSEI E MONUMENTI</u> che costituiscono un richiamo turistico di rilievo</p>	Tutte le classi	docenti vari
	<p><u>LABORATORIO POMERIDIANO TEATRALE</u> Programma di pedagogia teatrale che prevede un lavoro sulla narrazione, sull'uso consapevole della voce e del corpo; è prevista una performance finale e la collaborazione con altri progetti dell'istituto</p>	Allievi/e di classi	Caldironi
	<p><u>EINAUDITO</u> Giornalino d'Istituto con applicazione del software photovoice</p>	Allievi/e di varie classi	Caldironi
<p align="center">Area delle nuove tecnologie</p>	<p><u>SITO DELL'ISTITUTO E PIATTAFORMA ELETTRONICA MOODLE</u> Aggiornamento del sito e miglioramento della sua struttura, anche con l'inserimento di documentazione aggiornata fornita dai singoli docenti interessati a far conoscere i propri progetti. Utilizzo della piattaforma per raccolta materiali didattici, corsi di recupero on line, comunicazione tra docenti e studenti</p>	Tutte	Burdese Stoppini
	<p><u>PROGETTO AUDIOVISIVI E VIDEOTECA</u> Intervento finalizzato al potenziamento e a una migliore gestione degli audiovisivi e della videoteca</p>	Tutte le classi	Schiraldi
	<p><u>PROGETTO BIBLIOTECA</u> Lezioni per l'incremento del prestito librario e la sensibilizzazione alla lettura; attività didattiche di ricerca guidata e approfondimenti in vista dell'esame di Stato; incontri con giovani autori e scrittori</p>	Tutte le classi	Marcellan, Dipartimento di Lettere
<p align="center">Area della valutazione d'Istituto e della qualità del servizio</p>	<p><u>AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO</u> Progetto per la valutazione del servizio scolastico secondo il modello EFQM e CAF Sistema Gestione Qualità Per il continuo miglioramento del servizio scolastico e per il mantenimento della certificazione di qualità</p>	Docenti, studenti, genitori personale ATA	Lotti
Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Docente/i Referente/i	
<p align="center">Iniziative di apertura al territorio e formazione permanente per i giovani e gli adulti</p>	<p><u>CONOSCI PADOVA</u> Itinerari turistici cittadini e regionali da offrire agli/le studenti/esse, ai genitori, al personale dell'istituto, al personale delle scuole del distretto e dell'USP, ai cittadini del quartiere</p>	Mambella, Convento	
	<p><u>CONOSCI IL MONDO: APRIAMO LA SCUOLA AL QUARTIERE</u> Proiezioni di film di registi orientali</p>	Biondi	