



ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE e per il TURISMO
"Luigi Einaudi"

Via delle Palme, 1
35137 PADOVA
tel. 049/65.63.82- fax 049/875.51.87
e-mail: info@iteinaudi.it
<http://www.iteinaudi.it>

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA

Anno Scolastico 2010 – 2011



Via delle Palme, n°1 - 35137 - Padova (PD)
tel. 049 656382 - 8752063 - fax. 049 8755187
C.F. 80012640282
e.mail: info@iteinaudi.it - www.iteinaudi.it

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Statale Commerciale e per il Turismo "Luigi Einaudi", nato nel 1962 prende il nome dall'insigne economista che fu il primo presidente della Repubblica eletto nel maggio 1948. Oggi la sua sede è stabilita in un'unica struttura situata in Via delle Palme 1, nelle vicinanze della fermata di numerose linee di autobus, della stazione ferroviaria e delle corriere; attualmente accoglie oltre 1000 alunni.

L'ITSCT "Einaudi" ha offerto fino all'anno scolastico 2009-10 gli indirizzi Igea, la sperimentazione Brocca e il Turistico che continuano per scorrimento dalle classi II alle V. Con il riordino degli Istituti tecnici, partito con l'anno scolastico 2010-11, l'Istituto è stato inserito nel settore economico con i seguenti indirizzi:

- 1. Amministrazione, finanza e marketing (AFM):** il diplomato ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Articolazioni a partire dalla classe 3°:

- a) **"Relazioni internazionali per il Marketing"**
- b) **"Sistemi informativi d'azienda"**

- 2. Turistico:** il diplomato è orientato a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico, integrando tali competenze con quelle linguistiche e informatiche per contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica.

Sbocchi occupazionali in uscita dall' Igea e Brocca attuali, ora AFM dalle classi 1°

- Impiego in strutture pubbliche e private piccole, medie e grandi di qualsiasi settore economico
- Impiego in aziende del settore dei servizi anche nel campo Bancario e delle Assicurazioni
- Esercizio della libera professione (dopo iscrizione all'albo professionale)
- Attività imprenditoriali autonome

Proseguimento negli studi universitari in qualsiasi facoltà, anche se quelle consigliate sono quelle a carattere giuridico-economico-aziendale oppure scienze politiche e scienze statistiche.

Sbocchi occupazionali in uscita dall'attuale Iter, ora Turistico

- Inserimento lavorativo nel settore turistico (agenzie di viaggi, musei, tour operator, compagnie aeree o di navigazione, alberghi, porti, aeroporti, fiere, ecc.)
- Inserimento lavorativo anche nel settore commerciale e aziendale (import-export)

Proseguimento negli studi universitari in qualsiasi facoltà, anche se consigliate sono Lingue, Economia (turismo, marketing, commercio estero), Scienze politiche, Lettere (turismo culturale) Scienze della Comunicazione.

Negli indirizzi AFM, Igea e Brocca sono previste attività per il potenziamento informatico.

OBIETTIVI GENERALI DEL SERVIZIO

La **MISSION** dell'Istituto Einaudi è sintetizzata nel seguente motto:

**“PERCORSI DI STUDIO CHE TI PORTANO IN EUROPA, NEL MONDO
E
TI ORIENTANO NEL PRESENTE”**

Per raggiungere tale obiettivo l'Istituto si adopera per:

- elevare negli alunni la cultura della cittadinanza e farli crescere con il senso dei diritti e dei doveri
- prevenire la dispersione scolastica
- favorire l'utilizzazione delle nuove tecnologie
- favorire negli alunni la capacità di lavorare per progetti
- favorire la dimensione europea dell'educazione attraverso scambi e viaggi all'estero
- favorire la certificazione relativa alle conoscenze delle lingue straniere
- favorire la realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterne alla scuola
- favorire il collegamento con il mondo del lavoro e con l'Università per permettere un più facile inserimento lavorativo
- favorire l'integrazione degli alunni stranieri
- utilizzare il Sistema di gestione per la qualità e di autovalutazione di istituto per il continuo miglioramento del servizio

OBIETTIVI FORMATIVI FONDAMENTALI

Il Collegio dei Docenti individua come **finalità dell'azione didattica il raggiungimento delle seguenti mete educative per ogni singolo studente:**

- **formazione di una personalità matura e responsabile**
- **formazione di un cittadino consapevole**
- **formazione professionale**

Questi traguardi si articolano nel corso del quinquennio in obiettivi relativi alla sfera socio-affettiva e a quella cognitiva. I primi sono relativi alla formazione dell'uomo e del cittadino, i secondi sono finalizzati al potenziamento delle conoscenze culturali ed allo sviluppo delle competenze professionali.

Il Piano dell'Offerta Formativa è formulato in coerenza con gli obiettivi sopra esposti ed organizzato in aree di intervento e sviluppo:

1. Area dell'integrazione e dell'arricchimento curricolare

Le finalità dell'area sono quelle di operare per la formazione del cittadino europeo informato e partecipe, proponendo azioni di metodologie didattiche innovative e sperimentali per la certificazione delle competenze trasversali e per il biennio dell'obbligo, per il raggiungimento di competenze richieste dal mondo del lavoro e universitario, per il sostegno agli studenti nella sfera relazionale, socio-affettiva e culturale in un'ottica non solo nazionale ma anche europea e mondiale.

2. Area dell'orientamento scolastico e della promozione del successo formativo e scolastico

Le finalità dell'area sono quelle di fare star bene gli studenti con se stessi, con i nuovi compagni e i nuovi insegnanti; trasmettere loro un senso profondo d' appartenenza all'Istituto "Einaudi"; prevenire la dispersione ed il disagio scolastico, favorire l'integrazione degli alunni stranieri. Costruire negli studenti una graduale e progressiva consapevolezza della responsabilità nella cura della salute sia propria che altrui e della sicurezza. Conoscere e comprendere l'importanza di comportamenti corretti nel contesto dell'educazione alla convivenza civile

3. Area dell'orientamento professionale e universitario

Le finalità dell'area sono quelle di favorire negli studenti la presa di coscienza dei propri diritti e doveri; la capacità di lavorare per progetti; la realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterne alla scuola; il collegamento con il mondo del lavoro e con l'Università.

4. Area del post-diploma

Le finalità dell'area sono quelle di offrire migliore qualificazione professionale e maggiori opportunità di impiego in coerenza con la tipologia di studi seguiti.

5. Area della dimensione europea dell'educazione

Le finalità dell'area sono quelle di creare all'interno dell'Istituto un ambiente favorevole all'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere e al miglioramento della competenza comunicativa degli studenti in lingua straniera; promuovere l'importanza del plurilinguismo tramite scambi culturali, insegnamenti in lingua veicolare; praticare e diffondere presso gli studenti una dimensione europea dell'educazione fondata sui valori di rispetto di tutte le culture, di uguaglianza e di tolleranza e sul plurilinguismo come elemento costitutivo dell'identità e della cittadinanza europea.

6. Area delle attività culturali e integrative; iniziative complementari di arricchimento del curriculum

Le finalità dell'area sono quelle di favorire da un lato la conoscenza di persone e di luoghi in situazioni diverse, ampliare gli orizzonti geografici, culturali e sociali degli/le studenti/esse, dall'altro stimolare la volontà di confrontare le proprie idee, sostenerle, diffonderle, nel rispetto di

quelle degli altri, stimolare la curiosità intellettuale, le capacità creative ed espressive degli/le studenti/esse

7. Area delle nuove tecnologie

Le finalità dell'area sono quelle di rendere fruibile il patrimonio bibliotecario, tecnologico e multimediale dell'Istituto in modo sempre meglio organizzato, aggiornato e funzionale alla formazione di tutte le componenti scolastiche.

8. Area della valutazione d'Istituto e della Qualità del servizio

La finalità dell'area è quella di tenere sotto controllo le proprie attività, i propri processi, i servizi erogati, "fotografare" quindi l'organizzazione, individuandone autonomamente i punti di forza e le aree di miglioramento, attraverso l'autoanalisi e l'autovalutazione del servizio scolastico secondo il modello EFQM (European Foundation for Quality Management) e CAF, oltre che il sistema di gestione della qualità, per il continuo miglioramento del servizio scolastico e per il mantenimento della certificazione di qualità ottenuta dall'Istituto nel 2004. Dal 2009, l'Istituto ha iniziato a elaborare anche il bilancio sociale pubblicato da parte di Confindustria - Padova

9. Iniziative di apertura al territorio e formazione permanente per i giovani e gli adulti

Le finalità dell'area sono quelle di collaborare con il territorio e con gli utenti dell'istituto e diffondere la conoscenza del patrimonio artistico della città e delle città del Veneto.

ATTREZZATURE

L'Istituto si è dotato e si va dotando di strutture moderne e tecnologicamente avanzate.

I 4 **laboratori di informatica** sono tutti forniti di PC collegati in una rete di Istituto e predisposti alla navigazione in Internet oltre che dotati di software specifici per contribuire a promuovere l'acquisizione e il progressivo perfezionamento di conoscenze e competenze informatiche e della loro applicazione alla contabilità. In tale ottica si favorisce il conseguimento della patente europea ECDL anche di livello avanzato da parte degli alunni di tutti gli indirizzi, in ragione del fatto che l'istituto è Test Center AICA abilitato per il rilascio della Patente informatica.

I **laboratori linguistici** sono uno audioattivo e l'altro multimediale e informatizzato, collegato alla rete di Istituto e dotato di parabola satellitare per la ricezione di programmi in lingua.

I **laboratori di fisica/chimica e di scienze** sono attrezzati anche per esperienze a piccoli gruppi e utilizzati anche, all'interno del Progetto "Laboratori aperti", per esperienze rivolte a studenti della scuola secondaria di primo grado del territorio che vogliono aderire a tale iniziativa.

La **biblioteca scolastica** è un centro di risorse educative multimediali con più computer di cui uno ad esclusivo uso del personale bibliotecario, tre ad uso degli utenti con connessione ad internet, e stampanti. Il patrimonio librario consta di oltre diecimila volumi, buona parte dei quali inseriti nel catalogo informatico, di riviste opuscoli vari, cd multimediali e oltre 500 videocassette.

L'Istituto dispone inoltre di **un'aula multimediale per audiovisivi**, di un **auditorium con collegamento per Videoconferenze**, dotato di PC collegato ad un proiettore e di schermo gigante, di **due palestre** di cui una attrezzata per body building.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2010/2011

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
<p align="center">Area dell'integrazione e dell'arricchimento curricolare</p>	<p><u>ATTIVITA' CURRICOLARE PER LA PREPARAZIONE ALLA PATENTE INFORMATICA (ECDL E ECDL ADVANCED)</u> Progetto per far acquisire sia le competenze informatiche necessarie al conseguimento della patente europea (ECDL) con l'utilizzo delle discipline: economia aziendale, matematica, diritto, fisica/chimica, trattamento testi. Per il triennio ITER e per l'ECDL Advanced avanzato vengono organizzati corsi pomeridiani</p> <p><u>SPERIMENTAZIONE INFORMATICA PER L'INDIRIZZO TURISTICO</u> Corsi pomeridiani</p>	<p>Classi I, II, III e IV dei corsi AFM, IGEA E BROCCA</p> <p>Classi V per il livello avanzato</p> <p>Classi del triennio Iter</p>	<p>Passudetti</p>
	<p><u>PROGETTO SIIO: "La scuola italiana incontra l'Oriente"</u> progetto regionale in rete per la diffusione della lingua, della cultura e della civiltà orientale e, in particolare, cinese; preparazione di convegni e incontri, diffusione e potenziamento della Lingua cinese nel curriculum del triennio turistico</p>	<p>Dirigenza, staff, personale scuola</p>	<p>Biondi</p>
	<p><u>CLASSE CONFUCIO</u> In collaborazione con l'Istituto Confucio di Venezia, le attività mirano a incrementare le attività collegate al potenziamento della lingua e della cultura cinese, con test di valutazione rivolti agli studenti, formazione dei docenti e scambi.</p>	<p>Classi III, IV e V del turistico</p>	<p>Biondi</p>
	<p><u>AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA CON PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI</u></p> <p><u>ALL'EINAUDI NON SOLO SPORT</u> Attività, lezioni e approfondimenti su doping e alimentazione nello sport</p> <p><u>OLIMPIADI DELLA DANZA</u></p> <p><u>ESERCITO JUNIOR & SCUOLA</u></p>	<p>Tutte le classi</p> <p>Tutte le classi V</p> <p>Tutte le classi</p> <p>4L</p>	<p>Scaioli</p> <p>Vecchione</p> <p>Zordan</p> <p>Franceschini</p>
	<p><u>ATTIVITA' TEATRALE IN CLASSE</u> Interventi in classe di un regista per approfondimenti, letture, attività didattiche nelle classi con percorsi di storia del teatro</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Caldironi</p>

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
Area dell'integrazione e dell'arricchimento curricolare	<u>DOCUFORUM</u> Proiezione video didattici storici, di inchiesta e attualità e di altri argomenti come approfondimento curricolare	Classi IV e V	Schiraldi
	<u>ATTIVITA' DIDATTICHE ALTERNATIVE ALL'ORA DI RELIGIONE</u> Le attività prevedono approfondimenti relativi alla storia del '900 con documenti vari e film	Tutte le classi in cui sono presenti studenti che hanno scelto l'ora alternativa alla religione	Schiraldi
	<u>IL QUOTIDIANO IN CLASSE</u> Attività svolta per offrire agli studenti la possibilità di leggere, analizzare discutere con l'insegnante articoli giornalistici, brevi saggi grazie alla distribuzione gratuita da ottobre a maggio di quotidiani a scuola	Tutte le classi	Cassini
	<u>TURISMO, CULTURA, AMBIENTE</u> Progetto in rete con associazioni ed enti del territorio per una cultura del viaggio: viaggiare significa non solo vedere "esternamente" luoghi e genti, ma venire a contatto con usi e costumi differenti dai propri, essere preparato a culture diverse, cercar di capire "mentalità" altre, rispettare gli ambienti in ogni situazione. Il progetto si articola in a) Questione palestinese b) Iran e Iraq c) Egitto d) Cina e) India f) Stati Uniti g) Messico h) America Latina	Classi IV Classi IV Classi IV Classi IV eV	Michelotto Muraro
	<u>EDUCAZIONE AL PATRIMONIO. IL PAESAGGIO RACCONTATO DAI RAGAZZI: NARRAZIONI E IMMAGINI NELL'ERA DIGITALE</u> Progetto Nazionale promosso da Italia Nostra e Miur Veneto	I, II, III H	Marigo e Simonetto

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
<p style="text-align: center;">Area dell'orientamento scolastico e della promozione del successo formativo e scolastico</p>	<p style="text-align: center;"><u>PROGETTO COMETA 8</u></p> <p>Progetto regionale in rete fra: FOREMA, ITSCT "Einaudi", L. Scientifico "Curiel", Liceo "MARCHESI – FUSINATO", IP "G. Valle", Liceo "G. Galilei", IV I.C. e VI I.C. I.C. di Mestrino, IC "Don Milani" di Cadoneghe CFP "Camerini – Rossi"</p> <p>Il progetto si articola nelle seguenti azioni Azione 1: incontri con le famiglie Azione 2: percorsi di transizione tra I e II ciclo del sistema di istruzione e formazione professionale</p>	Le classi I	<p>ITSCT Einaudi capofila</p> <p>Bertolazzi,</p> <p>Lotti</p>
	<p>Azione 3: Moduli brevi sul metodo di studio</p>	Tutte le classi I	<p>Bertolazzi e docenti coordinatori delle classi prime</p>
	<p>Azione 4 Cambio indirizzo di sistema, ri-orientamento del sistema di istruzione</p>	Classi I e II	Foddai
	<p>Azione 5 Attività rivolte ai giovani finalizzate a sostenere e promuovere la realizzazione di percorsi personali nell'obbligo di istruzione</p>	Tutte le classi	Foddai
	<p><u>PIANO IDEI/RECUPERI</u> per il sostegno e il recupero delle conoscenze e delle competenze disciplinari e trasversali, nonché approfondimenti su argomenti del curriculum</p>	Tutte le classi	<p>Coordinatori di Dipartimento e consigli di classe</p>
	<p><u>INTEGRAZIONE, ACCOGLIENZA, INSERIMENTO E OPPORTUNITA' PER GLI STUDENTI STRANIERI</u></p>	Tutte le classi	Famiglietti
	<p><u>AZIONE 6° DEL COMETA 8:</u> attività per giovani stranieri</p>		Foddai

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
	<p><u>PROGETTO “LABORATORI APERTI”</u> Attività strutturata con esercitazioni per favorire l’utilizzo del laboratorio di scienze da parte di alunni della scuola secondaria di primo grado .</p>	<p>Allievi/e scuola sec.I grado</p>	<p>Facco</p>
	<p><u>EXPO 2010</u> <u>GIORNATE DI SCUOLA APERTA</u> Attività di orientamento rivolte agli studenti delle classi III della scuola secondaria di I grado.</p>	<p>Studenti/esse di varie classi Studenti classi III sc. sec. I grado</p>	<p>Sicchiero Sicchiero</p>
	<p><u>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Per uno stile di vita positivo: sicurezza stradale e attività di volontariato 2) Il vizio di respirare (prevenzione al tabagismo) 3) Educazione ambientale raccolta differenziata tappi 4) Educazione stradale e patentino (corsi di preparazione all’esame del certificato di idoneità) 5) Educazione alla sessualità 6) CIC centro di ascolto e supporto alle difficoltà 	<p>Classi III e IV Tutte le classi I Tutte le classi Tutte le classi II</p>	<p>Tessari Tessari Manfrin Gasparini Gambarin Gambarin</p>

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
Area dell'orientamento professionale e universitario	<u>GARA NAZIONALE DEL TURISMO</u>	Classi V iter	Guarnaschelli
	<u>PERCORSI PERSONALIZZATI E ORIENTAMENTO AL LAVORO</u> Azione 7 COMETA 8 Un ponte per il futuro nel lavoro	Classi IV e V	Donola
	<u>STAGE IN AZIENDA</u> Tre - cinque settimane, in periodo estivo, presso aziende del settore formativo prescelto, in Padova e provincia	Terze e quarte	Barichello
	<u>PROGETTI di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO</u> <u>PROGETTO ASL IN IMPRESA FORMATIVA SIMULATA</u> Turismo fluviale nel territorio padovano: Simulazione di un'impresa Durata triennale	Classi dei trienni Classe III H iter	Bertolazzi Lavezzo
	<u>CONFERENZE DI ORIENTAMENTO AL MONDO DEL LAVORO</u> <u>VISITE AZIENDALI</u> conoscenze delle realtà private e pubbliche aziendali, coinvolgimento degli/le allievi/e a conferenze tenute da esperti aziendali	Classi IV e V di tutti i corsi Classi dei trienni	Donola
	<u>STAGE DEGLI/LLE STUDENTI/ESSE IN OCCASIONE DI MANIFESTAZIONI FIERISTICHE (Festival della cittadinanza, Expo)</u> Stage a fiere e convegni per avvicinare gli studenti alla realtà del Terzo settore e favorire la conoscenza di alcune tematiche oggetto di riflessione delle organizzazioni no profit	Classi III e IV	Guarnaschelli
	<u>UNA SCELTA PER L'UNIVERSITA'</u> incontri con esperti di orientamento per la scelta universitaria ed attività di informazione sui corsi di laurea, in collaborazione con alcune facoltà . Supporto alla preiscrizione universitaria Progetto "Ponte"	Classi IV e V Classi IV e V H iter	Donola Donola
	Area del post-diploma	<u>CORSI POST-DIPLOMA E I.F.T.S</u> Corsi per diplomati del turismo e del commerciale con la collaborazione di enti vari (EFA, ASCOM, Unindustria) <u>I.T.S TURISTICO</u>	Ex studenti

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
<p style="text-align: center;">Area della dimensione europea e mondiale dell'educazione</p>	<p><u>TEATRO IN LINGUA STRANIERA</u> Partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografici in lingua straniera presso l'Istituto o in esterno con inserimento dell'attività nella programmazione curricolare, con conseguenti verifiche <u>Teatro in lingua inglese</u></p> <p><u>Teatro in lingua spagnola: "Historias con duende":</u> vita e passioni di tre personaggi spagnoli Teatro in lingua spagnola "Don Juan Tenorio" Teatro in lingua francese "Les Misérables Musical" di Victor Hugo</p>	<p>Tutte le classi</p> <p>Classi IV e V A, II E</p> <p>5B, 5D, 5L Classi III, IV e V</p>	<p>Frison</p> <p>Spolaore L.</p> <p>Famiglietti Convento</p>
	<p><u>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</u> Lezioni e ore di conversazione con insegnanti di madrelingua per il conseguimento della Certificazione europea relativa alla competenza comunicativa raggiunta nelle lingue straniere secondo i vari livelli previsti dal quadro di riferimento europeo nei vari livelli previsti (inglese, francese, tedesco, spagnolo, cinese)</p>	<p>Classi II, III, IV e V</p>	<p>Jovè, Biondi, Burdese, Doekel, Zaccaria, Polo, Crook</p>
	<p><u>Laboratorio linguistico a Granada</u> Lezioni di spagnolo, approfondimenti e visite a Granada</p>	<p>Classi 3 4 A e B</p>	<p>Spolaore L.</p>
	<p><u>SOGGIORNI LINGUISTICI</u> - Spagna, GB, Germania, Francia</p>	<p>Studenti di varie classi</p>	<p>Docenti di lingue</p>
	<p><u>SCAMBI CULTURALE CON LA SPAGNA</u></p>	<p>4H, 4I</p>	<p>Lovato</p>
	<p><u>SCAMBIO CON UN LICEO DI ISTANBUL</u></p>	<p>Classi IV</p>	<p>Michelotto</p>
<p><u>VIAGGIO STUDIO IN CINA</u></p>	<p>Studenti delle classi III ABHI, IVABGHI e V ABHI</p>	<p>Biondi</p>	

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Indirizzo/ classi	Docente/i Referente/i
<p align="center">Area delle attività culturali e integrative; iniziative complementari di arricchimento del curriculum</p>	<p><u>VIAGGI DI ISTRUZIONE</u> in Italia e all'estero</p>	<p>Le classi dell'Istituto</p>	<p>Docenti dei consigli di classe</p>
	<p><u>PARTECIPAZIONE A MOSTRE, VISITE DIDATTICHE A MUSEI E MONUMENTI</u> che costituiscono un richiamo turistico di rilievo</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>docenti vari dei Consigli di classe</p>
	<p><u>LABORATORIO POMERIDIANO TEATRALE</u> Programma di pedagogia teatrale che prevede un lavoro sulla narrazione, sull'uso consapevole della voce e del corpo; sono previste una performance finale pubblica e la collaborazione con altri progetti dell'istituto.</p>	<p>Allievi/e di classi</p>	<p>Caldironi</p>
<p align="center">Area delle nuove tecnologie</p>	<p><u>SITO DELL'ISTITUTO</u> Aggiornamento del sito e miglioramento della sua struttura, anche con l'inserimento di documentazione aggiornata fornita dai singoli docenti interessati a far conoscere i propri progetti.</p>	<p>Tutte</p>	<p>Burdese Stoppini</p>
	<p><u>PROGETTO MEDIATECA</u> Registrazione digitale e trasferimento sul server di programmi didattici e di film per l'ausilio alla didattica delle diverse discipline e a singoli progetti (antimafia, giorno memoria, 25 aprile, cineforum, ecc.), approfondimento e aggiornamento</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Schiraldi</p>
	<p><u>PROGETTO BIBLIOTECA</u> Lezioni per l'incremento del prestito librario e la sensibilizzazione alla lettura; attività didattiche di ricerca guidata e approfondimenti in vista dell'esame di Stato; incontri con giovani autori e scrittori</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Marcellan, Dipartimento di Lettere</p>
<p align="center">Area della valutazione d'Istituto e della qualità del servizio</p>	<p><u>AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO</u> Progetto per la valutazione del servizio scolastico secondo il modello EFQM e CAF, monitoraggi; <i>Sistema Gestione Qualità</i>, per il continuo miglioramento del servizio scolastico e per il mantenimento della certificazione di qualità; stesura del Bilancio sociale dell'Istituto</p>	<p>Docenti, studenti, genitori personale ATA</p>	<p>Lotti</p>

Aree di intervento e sviluppo	Offerta formativa	Docente/i Referente/i
<p>Iniziative di apertura al territorio e formazione permanente per i giovani e gli adulti</p>	<p><u>CONOSCI L'ARTE E IL TERRITORIO</u> Itinerari turistici cittadini e regionali da offrire agli/le studenti/esse, ai genitori, al personale dell'istituto, al personale delle scuole del distretto e dell'UST, ai cittadini del quartiere</p>	<p>Mambella, Convento</p>

**NUOVI QUADRI ORARI PREVISTI NEL RIORDINO DEGLI ISTITUTI TECNICI
A.F.M.**

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua italiana – letteratura (nel triennio)	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
2° lingua straniera comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	0
Scienze integrate (scienza della terra e biologia)	2	2	0	0	0
Scienze integrate (fisica)	2	0	0	0	0
Scienze integrate (chimica)	0	2	0	0	0
Geografia	3	3	0	0	0
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto/economia	2	2	3	3	3
Economia politica	0	0	3	2	3
Scienze motorie e sport	2	2	2	2	2
Religione/attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale settimanale	32	32	32	32	32

ARTICOLAZIONE “RELAZIONI INTERNAZIONALI MARKETING”

DISCIPLINE	III	IV	V
2° lingua comunitaria	3	3	3
3° lingua straniera	3	3	3
Economia aziendale e geopolitica	5	5	6
Diritto	2	2	2
Relazioni internazionali	2	2	3
Tecnologie comunicazione	2	2	0

ARTICOLAZIONE “SISTEMI INFORMATIVI D’AZIENDA”

DISCIPLINE	III	IV	V
2° lingua Straniera	3	0	0
Informatica	4	5	5
Economia aziendale	4	7	7
Diritto	3	3	2
Economia politica	3	2	3

TURISMO

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua- letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
1° lingua straniera	3	3	3	3	3
2° lingua straniera comunitaria	3	3	3	3	3
3° lingua straniera	0	0	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	0	0	0
Economia aziendale	2	2	0	0	0
Scienze integrate (scienza della terra e biologia)	2	2	0	0	0
Scienze integrate (fisica)	2	0	0	0	0
Scienze integrate (chimica)	0	2	4	4	4
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Geografia/ geografia turistica	3	3	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	0	0	3	3	3
Arte e territorio	0	0	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione/attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale settimanale	32	32	32	32	32